

## Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з інформатики

Оцінювання якості підготовки учнів з інформатики здійснюється в двох аспектах: рівень володіння *теоретичними* знаннями та *здатність до застосування вивченого матеріалу у практичній діяльності*.

Відповідно до ступеня оволодіння зазначеними знаннями і способами діяльності виокремлюються чотири рівні навчальних досягнень школярів з інформатики, що відображено в таблиці і побудовано таким чином, що досягнення певного рівня навчальних досягнень передбачає, що усі вказані для попередніх рівнів знання, уміння і навички опановані учнем.

Рівні навчальних досягнень учнів	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
I. Початковий володіння теоретичними знаннями	1	Має уявлення про окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі; знає і виконує правила техніки безпеки під час роботи з комп'ютерною технікою
	2	Розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знає менше половини навчального матеріалу (фрагментарні знання);</li> <li>• Відсутність сформованих умінь та навичок роботи на комп'ютері.</li> </ul>
II. Середній володіння теоретичними знаннями + навички роботи на комп'ютері	4	<p>Учень (учениця) має:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• початковий рівень знань,</li> <li>• значну (більше половини) частину навчального матеріалу може відтворити репродуктивно;</li> <li>• може з допомогою вчителя виконати просте навчальне завдання;</li> <li>• елементарні, нестійкі навички роботи на комп'ютері</li> </ul>
	5	<p>Учень (учениця) має</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рівень знань вищий, ніж початковий;</li> <li>• може з допомогою вчителя відтворити значну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків;</li> <li>• має стійкі навички виконання елементарних дій з опрацювання даних на комп'ютері</li> </ul>

	6	<p>Учень (учениця)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знайомий з основними поняттями навчального матеріалу;</li> <li>• може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу і робити певні узагальнення;</li> <li>• вміє за зразком виконати просте навчальне завдання;</li> <li>• має стійкі навички виконання основних дій з опрацювання даних на комп'ютері</li> </ul>
III. Достатній	7	<p>Учень (учениця)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях;</li> <li>• може пояснити основні процеси, що відбуваються під час роботи інформаційної системи та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень;</li> <li>• вміє виконувати навчальні завдання, передбачені програмою</li> </ul>
	8	<p>Учень (учениця)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вміє аналізувати навчальний матеріал, в цілому самостійно застосовувати його на практиці;</li> <li>• самостійно виправити вказані вчителем помилки;</li> <li>• самостійно визначити спосіб розв'язування навчальної задачі;</li> </ul>
володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці (у стандартних ситуаціях)	9	<p>Учень (учениця):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці;</li> <li>• вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості;</li> <li>• самостійно виконує передбачені програмою навчальні завдання;</li> <li>• самостійно знаходить і виправляє допущені помилки;</li> <li>• може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання;</li> <li>•</li> </ul>

	10	<p>Учень (учениця)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• володіє міцними знаннями;</li> <li>• вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних цілей, судження його (її) логічні і достатньо обґрунтовані;</li> <li>• має певні навички управління інформаційною системою</li> </ul>
<p>IV. Високий володіє узагальненими знаннями з предмета, застосовує знання на практиці (у нестандартних ситуаціях)</p>	11	<p>Учень (учениця)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• володіє узагальненими знаннями з предмета;</li> <li>• вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи;</li> <li>• вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності;</li> <li>• використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;</li> <li>• вміє виконувати завдання, не передбачені навчальною програмою;</li> <li>• має стійкі навички управління інформаційною системою</li> </ul>
	12	<p>Учень (учениця)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• має стійкі системні знання та продуктивно їх використовує;</li> <li>• вміє вільно використовувати нові інформаційні технології для поповнення власних знань та розв'язування задач;</li> <li>• має стійкі навички управління інформаційною системою у нестандартних ситуаціях</li> </ul>