

## Критерії оцінювання знань учнів з предмету « Основи здоров'я»

1	Учень за допомогою вчителя може розібратися і зловити окремі поняття, що стосуються здоров'я; не виконує елементарних навичок здорового способу життя (ЗСЖ) .
2	Учень за допомогою вчителя або з використанням підручника надає елементарні дані за програмою; за інструкцією і за допомогою вчителя частково виконує навички ЗСЖ.
3	Учень з допомогою характеризує окремі дані щодо методів ЗСЖ; за інструкцією і з допомогою вчителя спільно виконує практичні дії, що входять у ЗСЖ.
4	Учень з допомогою дає визначення окремих понять; неповно характеризує ознаки здоров'я; за інструкцією і за допомогою вчителя виконує практичні дії, пов'язані зі ЗСЖ.
5	Учень самостійно дає визначення понять; з допомогою відтворює навчальний матеріал, характеризує ознаки здоров'я, цілі та методи його зміцнення та збереження життя; за інструкцією виконує практичні дії ЗСЖ, звертається за консультацією до вчителя.
6	Учень самостійно, але неповно відтворює навчальний матеріал; за допомогою розв'язує прості типові навчальні ситуаційні задачі; характеризує окремі ознаки здоров'я, методи збереження життя і зміцнення здоров'я; наводить прості приклади; за інструкцією і з консультацією до вчителя, виконує практичні дії ЗСЖ; робить деякі висновки.
7	Учень самостійно відтворює навчальний матеріал; розкриває суть понять; розв'язує прості типові ситуаційні задачі; за інструкцією виконує практичні дії ЗСЖ, робить певні висновки.
8	Учень самостійно відповідає на поставлені запитання; дає порівняльну характеристику явищам і процесам; розв'язує типові ситуаційні завдання, виправляє допущені помилки щодо реалізації ЗСЖ; за інструкцією виконує практичні дії ЗСЖ, робить певні сформульовані висновки.
9	Учень самостійно розв'язує завдання, виправляє помилки щодо ведення ЗСЖ; з допомогою вчителя встановлює причинно-наслідкові зв'язки; виконує практичні дії ЗСЖ, робить чітко сформульовані висновки.
10	Учень самостійно аналізує і розкриває суть явищ і процесів ЗСЖ, узагальнює, систематизує, встановлює причинно-наслідкові зв'язки; користується наданою інформацією; виконує практичні дії щодо ЗСЖ, робить логічні висновки.
11	Учень самостійно аналізує і розкриває закономірності явища і процеси, встановлює і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; самостійно користується дисперсними інформації, рекомендаціями вчителя; ретельно виконує практичні дії, пов'язані зі ЗСЖ, робить обґрунтовані висновки.
12	Учень може вести дискусію з конкретного питання щодо збереження життя і зміцнення здоров'я з використанням знань суцільних програм, самостійно оцінює та характеризує різноманітні явища і процеси, які розкривають сутність здоров'я і ЗСЖ, аналізує особисту позицію щодо них, ретельно виконує практичні навички ЗСЖ, робить обґрунтовані висновки, може аворатися з додатковими завданнями і непередбаченими ситуаціями, володіє життєвими навичками.